

¿PARA QUÉ LA PEDAGOGÍA?



Encarna Abellán

Hoy día la pedagogía y todo lo pedagógico está siendo muy utilizado de un modo más o menos afortunado.

Si hablamos del significado etimológico de PEDAGOGÍA éste va relacionado con el arte o ciencia de enseñar. La palabra procede del griego antiguo *paidagogos*, el esclavo que traía y llevaba chicos a la escuela. La palabra *paida* o *paidos* se refiere a chicos, ése es el motivo por el que PEDAGOGÍA se vincula a enseñar a chicos y también puede entenderse como el correcto uso de estrategias de enseñanza.

Podría decirse entonces que es una *ciencia de carácter psicosocial* que tiene por objeto el estudio de la educación con objeto de conocerlo y perfeccionarlo.



Es lógico por tanto pensar que en todo proceso de enseñanza-aprendizaje (aprender a conducir un coche, aprender a hacer una ecuación, un circuito, etc...) y en todas y cada una de las clases que se imparten en nuestras aulas, la pedagogía en mayor o menor grado debe imperar.

Esto entre otras cosas será un punto básico para la consecución de un buen aprendizaje.

La pedagogía SÍ tiene un sentido entendida como un ARTE PARA ENSEÑAR.

En cada una de las áreas de trabajo, bien sean científicas, humanísticas o en una mezcla de ellas se nos plantean unos objetivos a conseguir, unos contenidos que tratar y unos criterios para evaluar, en definitiva las denominadas programaciones de aula y proyectos curriculares.

Todo está preparado para ENSEÑAR pero... ¿Y para APRENDER?

Ahí es donde entra en juego EL ALUMNO ¿está el alumno dispuesto a aprender? En principio debemos pensar que sí, aunque a veces los hechos son otros.

También el plan de trabajo choca en muchas ocasiones con otra realidad y es *la sociedad* en que vivimos que va a un ritmo tan tremendo que no nos da tiempo a consolidar aprendizajes y donde la información corre por las webs a velocidades de vértigo. Hoy día el alumno dedica mucho tiempo en la red como ocio y recreo y no tanto como complemento de trabajo. Aquél por su parte debe ser consciente de que su

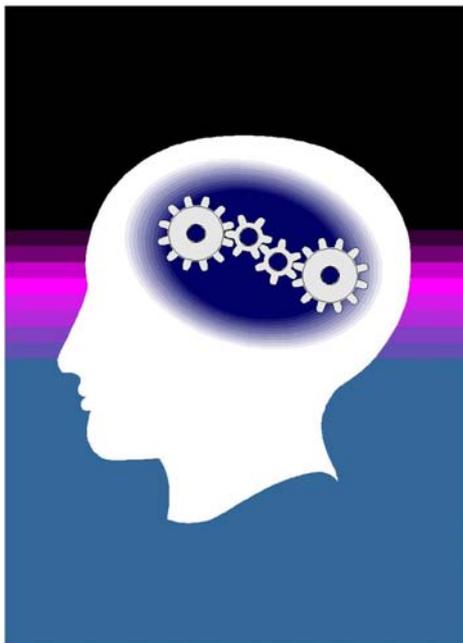
trabajo es venir a clase y estudiar para avanzar le guste más o menos, no sólo podemos hacer lo que nos guste, el llamado hedonismo, el placer por el placer. Es obvio.

Reciclarse tecnológicamente es condición básica para seguir avanzando y más aún en educación

Os quiero contar aquí mi pequeña experiencia personal como alumna en 2008-09 en la Escuela de Idiomas de Cieza, la tipología del alumnado era una mezcla de alumnos diversa, en dónde la edad oscilaba en un intervalo de 16 años hasta 50, en donde estaba desde una estudiante de este centro Los Albares, Débora, sentada a mi lado, pasando por un enfermero del hospital, una estudiante de Biología, un administrativo, etc., etc...

Yo me veía en otro entorno, desempeñando otro papel, donde yo ahora no era la profesora sino que era la alumna, yo ya no diseñaba la clase sino que era otra persona la que la dirigía y os diré que cambia mucho la percepción de la enseñanza, te ves de otra manera y con otros sentimientos.

La realidad es que todos los que allí estábamos por un motivo u otro *queríamos aprender*, teníamos una motivación y esto es algo que todos debemos mantener vivo, ¿no? Como dicen, “renovarse o morir”.



Desde luego, agradecía ciertas consideraciones pedagógicas que se hacían o se citaban en las clases y que en definitiva me ayudaban en mi aprendizaje. Os contaré que siendo adulto, el proceso de aprendizaje se ve ralentizado y es muy meritorio las personas que con cierta edad se incorporan a las aulas.

A veces estaba desanimada, otras veces las conversaciones con los compañeros te entretenían, comentabas cosas y te ponías al tanto de los esfuerzos personales y académicos que cada uno hacíamos.

La profesora nos aconsejaba cómo proceder de modo eficiente, ella siempre muy bien organizada nos aconsejaba llevar al día las tareas etc., etc...

Mis calificaciones finales ya os las contaré.

En fin, lo que todos los profesores solemos aconsejar a nuestros alumnos es TRABAJAR CON REGULARIDAD E INTERÉS para triunfar. Eso sí, con los compañeros cerca en una pña, en las horas bajas y en las horas de alegrías sólo así nos enriqueceremos y nos haremos *unas buenas PERSONAS*, al tiempo que buenos profesionales con permiso del nuevo Plan Educativo Europeo *Plan Bolonia*.

Un saludo.